

O Ensino

O olhar de menino é com a mão. Com este comportamento, a criança busca na infância ter melhor conhecimento dos objetos que o cerca, instintivamente ele lança mão do 5 sentidos e com isto tem maior compreensão na sua busca. Nada é mais fácil que seguir os instintos, é natural e não precisa de esforço, ao longo da vida aprendemos a controlá-los e até mesmo apagá-los como se isto fosse possível, sabemos perfeitamente que em uma sociedade é preciso limites para tudo, inclusive para reprimir.

Parece ser unânime a afirmação de que o ensino vem se demonstrando cada vez mais ineficiente ao longo dos anos. Sempre nos deparamos com a afirmação de que antigamente o ensino era melhor, se isto é verdade então devemos fazer uma reflexão do que mudou, se foi o ensino, os alunos ou de uma forma mais geral o meio ambiente.

Acredito que todo professor dentro das suas possibilidades, almejaria dar a melhor aula aos seus alunos e que eles pudessem aprender o máximo possível com ela, com isto o docente estaria cumprindo sua meta. Dentro dos fracos orçamentos, às escolas buscam lotar suas salas de aulas de maiores recursos possíveis até por uma questão de sobrevivência já que a concorrência entre elas é acirrada e benéfica.

Um aluno ao ver uma figura conseguiu assimilar muito mais sobre ela, do que se ela for descrita verbalmente, substitua esta figura por um equipamento ou ferramenta, é quase impossível que um professor tenha sucesso em inserir em um discente todos os detalhes desta máquina, soma a isto, o fato desta ferramenta estar em operação, então a tarefa se torna de uma complexidade tão grande que, a tarefa se torna muito improvável a ser realizado, mesmo que o mais habilidoso e capaz professor tenha sucesso nesta tarefa. É um problema que poderia ser resolvido, caso o aluno tivesse a ferramenta em funcionamento, em um espaço de tempo curto o aluno teria consciência da sua forma de utilização e funcionamento ferramenta.

Cada semestre que se inicia observo nas disciplinas Hidráulica, Manejo de Bacias Hidrográficas, Hidrologia e Irrigação e Drenagem que leciono, uma grande incredibilidade de que a aula prática proposta venha dar certo, esta postura é perfeitamente explicável uma vez que o aluno, até esta data, sempre considerou uma monotonia muito grande em o que ele lê

nos livros e o que ele pode ver acontecer na prática, em outras palavras nunca lhe foi mostrado, e sim, só lhe foi dito, com o passar dos minutos os semblantes vão se transformando e dão lugar a um sorriso de contentamento isto faz com que as aulas sejam muito mais prazerosas e proveitosas desta forma se torna uma tarefa muito fácil lecionar sem falar do grau de contentamento gerado em ambas as partes.

O laboratório de Hidráulica pertencente à Faculdade de Ciências Agrárias da Universidade Federal do Amazonas, tem hoje em funcionamento um curso de hidráulica que seguiu rigorosamente o programa do MEC, às aulas práticas de todos os tópicos abordados, as demais disciplinas vinculadas a este laboratório como Manejo de Bacias, Hidrologia e Irrigação e Drenagem tem hoje em média mais de 50% de seus conteúdos programáticos com aulas práticas. A recente construção de uma estação hidrológica em parceria com a O.N.G. Ambiental Amazônia para o projeto de pesquisa de determinação da evapotranspiração potencial na região de Manaus vem se mostrando um grande aliado também na área de ensino onde os alunos podem de forma efetiva participar das leituras e pesquisas feitas por esta estação.

Em uma época onde os recursos são extremamente escassos temos de recorrer à boa vontade e ao empenho, por isto todos os equipamentos foram confeccionados na própria instituição pois era a única forma de se conseguir ter um acervo tão grande de aulas práticas e pesquisas.